



# 大思政视域下

# 资助育人与美育的融合实践

——重庆市忠县学生资助管理中心 陈国英

2024年3月



## 实施背景：全国高校思想政治工作会议讲话精神（2016年12月7日至8日）

### 习近平在全国高校思想政治工作会议讲话全文

发布部门：基础教学部 发布日期：2018-06-13 点击量：24505

#### 全国高校思想政治工作会议讲话全文

2016年12月7日至8日，全国高校思想政治工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

坚持不懈培育优良校风和学风

习近平在讲话中指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，一刻都不能放松对高等教育的重视。任何时候都更加重视、全面加强高等教育，推进世界一流大学和一流学科建设，是中华民族伟大复兴的必然要求。

习近平强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。要坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

习近平指出，要坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。



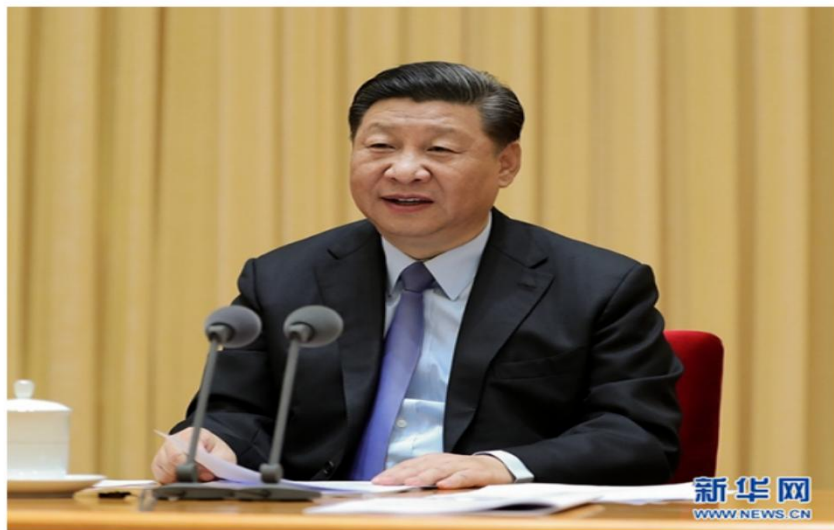
## 实施背景：全国教育大会重要讲话精神（2018年9月10日）

习近平在全国教育大会上强调

坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的  
社会主义建设者和接班人

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候

李克强讲话 汪洋王沪宁赵乐际韩正出席



9月10日，全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。（新华社记者 王晔/摄）

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育

培养什么人，是教育的首要问题，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，要把**立德树人**融入教育各环节。

家。要任加强品德修养上下功夫，教育引导青少年培育和践行社会主义核心价值观



## 实施背景：《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）

信息名称：中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知  
信息索引：360A12-07-2017-0022-1 生成日期：2017-12-05 发文机构：中共教育部党组  
发文字号：教党〔2017〕62号 信息类别：高等教育  
内容概述：中共教育部党组印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》。

### 中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知

把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立“四位一体”的发展型资助体系。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引导结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。



## 实施背景：《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）

### 中发[2016]31号中央印发关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见

发布者：通信工程学院 发布时间：2022-05-26 浏览次数：3174

#### 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见

（中发〔2016〕31号）

2017-02-27 20:05:46来源：新华社

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

## 坚持全员全过程全方位育人。

举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平同志意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社

和改进高校思想政治工作的基本原则是：(1)坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，坚决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。(2)坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。(3)坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。(4)坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。(5)坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华文化传承工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活



## 实施背景：《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）

信息名称：教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见  
 信息索引：360A12-07-2020-0006-1 生成日期：2020-04-28 发文机构：教育部等八部门  
 发文字号：教思政〔2020〕1号 信息类别：高等教育  
 内容概述：教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》。

### 教育部等八部门关于加快构建高校 思想政治工作体系的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、人力资源社会保障厅（局）、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，培养时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

#### 一、指导思想和目标任务

1.指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2.目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育全过程，贯通大中小学各学段，构建德智体美劳全面育人的高校思想政治工作体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、机制健全、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

### 五、管理服务体系

14.提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大

**建设发展型资助体系，  
加大家庭经济困难学  
生能力素养培育力度。**

性、群众性。推动学生会（研究生会）建设党委统一领导、团委具体管理

生组织形式、管理模式、服务机  
力量、管理力量、服务力量、思政

线，将思政教育融入学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育

生活园地。

17.完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。



## 实施背景：《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》（教体艺〔2023〕5号）

教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知（教体艺〔2023〕5号）

来源：发布时间：2024-01-08 09:49:43 浏览次数：534 次 【字体：小大】

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

挖掘和运用各学科蕴含的品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富美育资源，分学科推动制定美育教学指引。遴选征集跨学科、专业的美育教学、教研、教改优秀成果，推进成果转化。

### （一）美育教学改革深化行动

构建完善艺术学科与其他学科协同推进的美育课程体系，遵循美育特点，突出价值塑造。充分发挥艺术课程在学校美育中的主渠道作用，深入挖掘各学科蕴含的美育价值与功能，强化教学与实践的有机统一，健全课程教学实施监测与反馈改进机制。

大力推进艺术教育教学改革。严格按照各学段课程标准开齐开好上好艺术相关课程，尊重教育规律和人才成长规律，强化课程实施的综合性，夯实课程基础，创新教学方法，丰富课程资源，提高教学质量。打造艺术课程活力课堂，激发学生积极性，提高参与度，展现学生自信和风采。义务教育阶段学校积极提供多样化、个性化的艺术选修课程和课后服务，帮助学生通过在校学习掌握1—2项艺术专项特长，满足学生兴趣特长发展需要。做好艺术教材编审选用，配发义务教育阶段艺术教材，遴选推荐一批优质美育课后读物。完善艺术人才培养模式，加强艺术特长生一体化选拔和培养，拓宽艺术人才成长通道，鼓励有条件的地方开展试点，统筹区域内艺术教育资源，为在校生提供实践教学支撑。

充分发挥相关学科的美育功能，加强美育与德育、智育、体育、劳动教育的融合，挖掘和运用各学科蕴含的品德美、社会美、科学美、健康美、勤劳美、自然美等丰富美育资源，分学科推动制定美育教学指引。遴选征集跨学科、专业的美育教学、教研、教改优秀成果，推进成果转化。

### （二）教师美育素养提升行动

配齐配好美育教师，加强师德师风建设。强化各学科教师的美育意识和美育素养，将美育纳入教育系统领导干部和教师培训计划，广泛开展面向教育行政部门、学校领导的专题培训和面向艺术骨干教师的专业培训。开展艺术学科教师素质与能力监测，提升教学与专业能力。抓好教师源头培养，将美育课程纳入师范类专业学生人文素养课程，将美育素养有关内容纳入教师资格考试，办好全国艺术教育类专业学生和教师教学基本功展示。建设国家、省、市、县各级学校美育名师工作室，构建名师和骨干教师学习成长共同体。加强美育科学研究，进一步发挥全国高校和中小学美育教学指导委员会的作用，建设一批美育高端智库和高水平研究平台。鼓励改革和创新教师评价办法，激发美育教师工作积极性。

### （三）艺术实践活动普及行动

完善面向人人常态化学校艺术展演机制，让每名学生都有展示的机会和平台。广泛开展班级、年级、院系、校级等群体性展示交流，学校每学期至少举办一次全员参与的展演展示活动。省、市、县级每年举办学生艺术展演，提高全国大、中小学艺术展演活动覆盖面和参与度。推广普及高雅艺术进校园活动，做好校园精品剧目校际展示。创新开展集审美赋能、创意实践、人文升华的社会实践活动，多途径多渠道宣传校园优秀展演节目和作品。规范管理、正确引导各类学生艺术实践活动，避免锦标意识和功利化倾向。



在以上文件及讲话精神指引下，在大思政教育背景下



始终坚守“立德树人”根本目标，探索创新资助育人方式



推动资助育人工作从保障型向发展型实质性深度转变



将“扶困”与“扶志”紧密结合，形成“解困—育人—成才—回馈”良性循环



成功创新摸索出资助育人与美育理念融合的资助新路径

让受助学子有信心、有信用、有信誉、有信念、有信仰，让他们生活有保障、学习有动力、发展有平台

借助美育“五美”理念，把立德贯穿于立学、立志、立业、立心、立世之中

注释：美育包含艺术美、自然美、社会美、科学美等内容，由于开展艺术类资助育人活动较多，特将艺术美拆分为“音乐美”、“美术美”、“文学美”三部分进行阐述，同时加上美育“科学美”和“社会美”，并称“五美”。



## 一、资助育人融合音乐美

一是举办资助音乐艺术活动

二是组织音乐公益献课

三是支持乡村音乐教育

四是引导节目创新编排